



GYÖRKÖNY
JERKING

A Fiatalok Egymásért Egyesület magazinja

LURKO

2010. október, XI. évfolyam 4. szám

A Községháza és iskolaépület története

A XIX. században még Nagy utcának nevezett mai Fő utca 48. szám alatt állt a korabeli, 1782-ben épített községháza, amely egy egyszerű parasztház volt. 1906-ban merült fel először a község vezetőiben, hogy az addigra már több mint 120 éves, rozoga és alacsony ház helyére újat kellene építeni. 1909 februárjában a bíró már azt jelentette a képviselő-testületnek, hogy a községházában való tartózkodás életveszélyessé vált. Ekkor határozták el végleg, hogy egy újat emelnek a régi helyére. Első lépésként a pénztári maradványból 60 000 darab téglát vettek. Márciusban szavaztak a törzsvagyon felhasználásáról és annak későbbi visszafizetéséről, amelyre a pótköltségvetésben pótdó kivetését rendelték el. Ekkor már kész van a ház tervrajza és az építkezés költségvetése. Mindkettőt a helybéli Lückl János kőművesmester készítette. Ezt a tervet azonban az alispán nem találván elég reprezentatívnak alkalmatlannak ítélte, és felhatalmazta a községet, hogy szakértővel készíttessen egy másikat. Ezt követően Berényi Győző mérnököt kérték fel erre a munkára. Ugyancsak márciusban a községházának kerítéssel és kapuval való ellátására megbízták Szűsz János helybéli „gépész kovácsot”. Június 7-én a kivitelezés elnyerésére versenytárgyalást tartottak, amelyen nyolc ajánlattevő közül a paksi Grünwald Salamonét fogadták el, aki a legtöbb árendedményt adta. Augusztusban kivetették a korábban beígért pótdótd, amelyet 42%-ban állapítottak meg. Az új községháza a következő évben elkészült, ezt örökíti meg az eredeti kapun található 1910-es évszám. (Ez a szépen megformált vaskapu az 1970-es évek elején eredeti helyéről átkerült a szemben lévő művelődési házhoz, és jelenleg is annak bejáratát díszíti.) Az épületet különböző hiányosságok pótlása és új berendezés vásárlása után végül csak 1911. október végén adták át a község használatába. A jól végzett munka öröme ekkor a ház folyosóján emléktáblát helyeztek el, amelyen az építető, Sterczér András bíró és a jegyző, Lemle Béla nevét is feltüntették. Ebből támadt később a perpatvar. Nem mindenkinek tetszett ugyanis, hogy a bíró neve is szerepel rajta, és le akarták vetetni róla. (Nem tudjuk, mi állt a háttérben, de feltehetően olyan konfliktus, ami a volt bírót és több györkönyi lakost is érintett.) A nyílt ellenségeskedés azzal kezdődött, hogy 1912 márciusában felszólították Sterczér Andrást, aki akkor már nem volt bíró, hogy a háza előtti akácfákat vágja ki, mert eltakarják a községházát, „amely idő szerint a község legszebb épülete”. (Sterczér bíró háza a közelben álló volt régi posta azóta lebontott épülete volt.) Májusban már vita zajlott a képviselő-testületben a községházán elhelyezett emléktábláról. A jegyző ellenezte a bíró nevének eltávolítását, mert bosszúállásnak tartotta. Végül 13-6 arányban mégis megszavazták a név eltávolítását, illetve ha a jegyző ragaszkodik a véleményéhez, abban az esetben az egész tábla levételét. Az ügy ezután a vármegyéhez került. Augusztus 29-én végül kihírdették az alispán II. fokú határozatát, aki véget vetett a vitának, és a képviselő-testület korábbi döntését megsemmisítette. A tábla tehát akkor a helyén maradt. Mára azonban sajnos nyoma veszett. A községháza, bár valóban szépre sikeredett, sokba került a falunak: még 1913-ban is 48%-os pótdótd kellett érte kivetni. Az épület ezután évtizedekig ebben a funkcióban maradt egészen a II. világháborút követő időszak kezdetéig. Fordulatot ekkor a ház történetében két egymással párhuzamosan zajló eseménysor hozott. Az egyik a magyarországi németek kitelepítéséhez kapcsolódik. A község elöljárósága 1947-ben kérte a Megyei Földhivatalt, hogy a Fő utca 53-55. szám alatti a tulajdonos kitelepítése következtében állami tulajdonba került épületet községháza céljaira adja át.

folytatás a 4. oldalon



TARTALOM

2. old.:

A helyhatósági választások eredménye; Megalakult a képviselő-testület

3. old:

XV. Országos Főépítész Konferencia; 100 éves iskolánk épülete és környezete

4. old.:

A Községháza és az iskolaépület története; In Memoriam Glöckner János

5. old.:

Minden kezdet nehéz; Merre menjünk tovább?

6. old.:

Új tanító néni; Kirándulás; Suli-info; Nyertünk!

7. old.:

Kirándulás és szalonasütés; Állatok Világnapja 2010; Rövid beszámoló a 2009/2010-es tanévről

8. old.:

Miért fontos a játék az óvodában?

9. old.:

A Gyöngyvirág Tánc-csoport kirándulása Barcelonába; Búcsú

10.-11. old.:

Hírdetések

12. old.:

Lurko
IMPRESSZUM



1947. április 15.

Felelős kiadó:

Fiatalok Egymásért Egyesület

Egymásért
Egyesület
Fiatalok

lurko@gyorkony.hu
www.gyorkony.hu
www.fiatalokce.xw.hu
7045 Györköny,
Fő u. 497.
20/ 25-80-866



A helyhatósági választások eredménye

Tájékoztató a 2010. október 03-án megtartott helyhatósági választások eredményéről és lebonyolításáról

Tisztelt Választópolgárok!

2010. október 03-án az ország többi településéhez hasonlóan községünkben is helyhatósági választásokra került sor. A polgármester és a Képviselő-testület tagjainak megválasztásán kívül német kisebbségi önkormányzati képviselőket is választottunk, továbbá szavazhattunk a megyei közgyűlés tagjaira is.

A szavazás lebonyolításában 5 fős választási bizottság és szintén 5 fős kisebbségi szavazatszámoló bizottság működött közre.

A szavazás a korábbi gyakorlatnak megfelelően 6.00 órakor kezdődött és 19.00 órakor fejeződött be. A szavazás napján szavazóköreinkben

rendkívüli esemény nem történt.

A választójogosultak száma 833 fő volt, míg 4 évvel ezelőtt 823 fő szavazhatott. A választáson 267 fő jelent meg, azaz a választójogosultak 32 %-a. Lényegesen alacsonyabb volt a részvételi arány, mint a legutóbbi önkormányzati választá-



son, hiszen akkor 485 fő élt választójogával.

Az egyéni listás jelöltekre 4 évvel ezelőtt 2794 db érvényes szavazat

érkezett, most csak 1345 db.

A résztvevők és a szavazatok számától függetlenül a választás érvényes és eredményes volt. Ismét külön szavazókörben történt a német kisebbségi önkormányzati választás lebonyolítása. A 159 fő regisztrált választójogosult közül 109 fő jött el szavazni.

A választási jegyzőkönyvek tartalmát késő este rögzítettük az adatbázisban és október 4-én reggel az eredményt hirdetmények formájában közzétettük.

A Választási Bizottság döntései ellen nem érkezett jogorvoslati kérelem, így az eredmény véglegesnek tekintendő.

A megválasztásra került képviselő-testületek és a polgármester munkájához a Választási Bizottság nevében sok sikert kívánok.

Pánczél Éva
a HVB Elnöke

Megalakult a Képviselő-testület

2010. október 12-én 17 órakor tartotta alakuló ülését a frissen megválasztott Képviselő-testület. Az ülést Krausz Jánosné korelnök vezette.

Először Pánczél Éva, a Helyi Választási Bizottság (HVB) elnöke adott tájékoztatást az október 3-án megtartott helyhatósági választás lebonyolításáról (Erről lapunkban külön is olvashatnak.).

A tájékoztató után került sor a testületi tagok és a polgármester eskütételére, illetve a megbízólevelek átadására.

Következő napirendként a képviselők megválasztották az Ügyrendi Bizottságot, melynek elnöke Kuti Imréné, tagjai pedig Vigan Gyula és

Eszterle György képviselők lettek.

Ezt követően az Ügyrendi Bizottság javaslatot tett a polgármester tiszteletdíjára és költségátalányára. Braun Zoltán polgármester tiszteletdíja nem változott, továbbra is bruttó 250.000,-Ft/hó maradt. A költségátalány ennek 30 %-ában, azaz bruttó 75.000,-Ft/hó összegben került megállapításra.

A polgármester javaslatára a testület társadalmi megbízatású alpolgármestert is választott. Ezt a tisztséget ebben a ciklusban Böndör Tibor képviselő tölti majd be.

Az alpolgármester és a képviselők továbbra is tiszteletdíj nélkül végzik

munkájukat.

Ezen az ülésen került sor a polgármester programjának ismertetésére, amelyet előterjesztője inkább koncepciónak tekint. A végleges elfogadás előtt természetesen még finomításokra is szükség lesz.

Asok kötelező napirend közé tartozott még a Szervezeti és Működési Szabályzat felülvizsgálatáról szóló megbízás és a képviselők vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségéről szóló tájékoztató is.

Erdei Tamás
körjegyző

Közmeghallgatás

2010. november 19-én 18 órai kezdettel

közmeghallgatást

tartunk a Művelődési Házban.

A közmeghallgatás mellett a következő időszak irányával, terveivel ismerkedhet meg.

Mindenkit sok szeretettel várunk:

Önkormányzat Képviselő Testülete



XV.Országos Főépítészeti Konferencia

2010. augusztus 25-27-ig Györköny és Paks volt a XV. Országos Főépítészeti Konferencia házigazdája.

Közel 130 főépítész, építész látogatott el a györkönyi programra augusztus 25-én, hogy megismerkedjen Györkönyvel. Visszajelzések alapján azt állíthatom, hogy nem bánták meg.

4 témakörben dolgoztuk fel Györköny építészetét, életterét, melyek a következők voltak (zárójelben pedig a témában segítkező társaim nevei olvashatóak):

Népi építészeti örökség: túlélni és élni hagyni - van-e egyensúly? (Kiriszné Buják Marianna, Kuti Imréné)

Élhető vidéki közösség ismérvei Kulturális alapú turisztikai fejlesztés (Vigan Gyula, Bósz Judit)

Mire készülünk? Szükség lesz még a falusi környezetre és valójában miért (funkció)? (Gungl Edit, Braun Zoltán,) Hagyományos (döngölés) építkezési

mód adaptálása (Fábián-Komáromi Virág, Tóth Gábor)

Mind a négy témában nagy volt az érdeklődés, mivel komoly építész szakmai kérdéseket érintettünk. A pincehegyi népi építészeti örökség megőrzésében volt talán a legnagyobb egyetértés, miszerint folytatnunk kell a Pincehegy, a prэшázak örökségvédelmét.

Természetesen a györkönyi vendéglátásból is kaptak ízelítőt a főépítészek. A Krämer testvérek segítségével a marhapörkölt rejtelseiben lehetett elmerülni, miután a Galambos, Sarok és Krämer pincészetekben mintavételezésre kerültek a hordók tartalmai.

A konferencia paksi megnyitóján és a sajtótájékoztatón is elismeréssel illeték kis településünket, kiemelve, hogy jó úton haladunk és érezni, hogy jó és értelmes közösség van itthon.

Több egyetem, főépítész felajánlotta segítségét a további munkánkhoz. Az egyikük az Ybl Miklós Építéstudományi Kar a Szent István Egyetemtől. Dr. Makovényi Ferenc főiskolai tanár és dékán azóta járt már nálunk végzőseivel és több mindennek a tervezéséről egyeztetettünk. Köszönet mindenkinek, akik részt vettek Györköny színvonalas bemutatásában, megismertetésben ezen egyedülálló lehetőség alkalmával.

Végezetül a Dékán úr múlt heti leveléből idézek, ami nekem sok erőt ad: „A hallgatókat ugyanúgy megfogta Györköny, ahogy engem is. Nem tudni, hogy ez miért van, valami nagyon jó kisugárzása van a helynek, békés, dolgozó, realista, optimista, ahol van múlt és biztos a jövő.”

Braun Zoltán
polgármester

100 éves iskolánk épülete és környezete

A 100 éves jubileum alkalmából és sok előkészítő munka után újra régi díszében vehették át a gyerekek és pedagógusok a „felső” iskola épületét. Több évig tartó felújítás és korszerűsítés végállomásához értünk el 2010 őszén. A munkálatok során az épületet alászigeteltük, nyílászáróit lecseréltük, akadálymentesítettük, majd a külsejét is sikerült régi szépségébe visszaemelni. Ennek eredményeként egy újabb polgári épületünk került méltó állapotba.

A felújítások érintették az új helyre költözött alsó tagozatot. Az elmúlt években alapos ráncfelvarráson esett túl ez az épület is (a régi napközi, azt megelőzően pedig Koch Mihály kocsmájaként üzemelő épület). Itt jelenleg 4 felújított teremben folyik az alsó tagozatosok oktatása, már nem csak belülről, hanem kívülről felújított

környezetben. Az előző homlokzat felújítására, restaurálására már nem maradt pénz, így azt saját erőből próbálja az Önkormányzat elvégezni. Az iskola környezetében még egy jelentős változás történt. A konyha épületének padlásterét is sikerült elérni, egy lépcsőház-vizesblokk építéssel. A lépcsőházon keresztül egy-egy szép osztályba költözhetett a számítástechnika-német terem és a napközi. Nem utolsó sorban pedig az étterem kisebb-nagyobb rendezvényekre kiválóan használható egysége jött létre a vendég-vizesblokk kiépítésével.

Még nincs vége a munkáknak az iskola körül. A terepet parkosítani, rendezni kell, a kézműves házat be kell fejezni. Az iskola melletti játszótér építése is várat magára, illetve mi várjuk a támogató pozitív döntését.

A fentiekén túl már csak egy megfelelő, sportolásra alkalmas terem kell, és minden együtt lesz ... és ekkor felébredünk álmainkból ... álmodjunk tovább!!
Higgyünk benne!

Braun Zoltán

A fejlesztések megvalósíthatóságáért köszönet:

- azoknak, akik szabadidejükben segítettek a munkálatokban
- Paksi Atomerőmű Zrt-nek
- A Duna-Mecsek Területfejlesztési Alapítványnak (többszörösen)
- Oktatási Minisztériumnak
- Dél-dunántúli Regionális Fejlesztési Ügynökségnek





Folytatás az 1. oldalról

Először ezt a kérést elutasították, de fellebbezésre 1948 júniusában megkapta az előljárásság a lehetőséget, majd átköltöztek a régi községházából az újonnan megszerzett helyre. A sors ironiája, hogy az új községházának kiszemelt házat szintén egy Sterczér András nevű györkönyi lakostól vették el, aki a történet elején szereplő bíró unokaöccse volt. A polgármesteri hivatalnak ma helyet adó házat eredeti tulajdonosa 1940-ben építtette. Erről az épületről is elmondható, hogy akkor a község

előljárásság az újonnan megszerzett házba, a „népi szervekkel” karöltve azonnal kezdeményezték is, hogy a 48. házszám alatti volt községháza épülete viszont adassék át az államnak iskola létesítése céljából. Ez végül hivatalosan 1949. december 23-án meg is történt. Ezekkel az akciókkal a község korabeli vezetése egyszerre jutott új községházához és új iskolaépülethez. Ez utóbbira egyébként szükség is volt, mivel az osztályok számának a növekedése új tantermeket igényelt. Felmerül azonban a bemutatott eseményekkel kapcsolatban néhány kérdés: Miért volt szükség erre a bonyolult kettős cserére, miért nem maradhatott meg a régi községháza eredeti funkciójában, és miért nem az újonnan megkapott épületben

átellenben lévő templommal szemben, amely számára a legnagyobb ellenséget, a vallásosságot szimbolizálta. A községháza - mai szemmel indokolatlannak látszó - áthelyezését egyfajta kihívásnak, provokációnak szánta: így akarta ingerelni a másik felet, és kinyilvánítani a falu lakosai számára is a maga felsőbbrendűségét, megkérdőjelezhetetlen hatalmát. Mindenesetre ez a gondolkodásmód teljesen összhangban áll a korban uralkodó diktatórikus közszellemmel. A másik szoba jöhető verzió szerint egyszerűen szemet vetettek a falu legszebb és legkorszerűbb házára, és élvezni akarták annak minden előnyét. A régi községházából lett iskolát építésének 100. évfordulójára 2010-ben felújították és korszerűsítették. Hajdani szépségét visszanyerve, ma ismét Györköny egyik megtekintésre méltó nevezetességeként ajánlható az ide látogatók figyelmébe.



legszebb és legkorszerűbb épülete volt. A kitelepítéssel egy időben zajlott az 1945-ben kezdődött folyamat, amelynek során a hatosztályos népiskola helyett fokozatosan bevezették a nyolc osztályos általános iskolát, majd ezt követte 1948-ban az iskolák államosítása. Így történt, hogy amikor beköltözött az

helyezték el az iskola felső tagozatát? Adataink erre nézve nincsenek, két magyarázatot még is megkockáztathatunk. Az egyik lehetséges ok politikai-ideológiai természetű. Az ekkor már kommunista irányítású előljárásság az új épülettel feltehetően önmagát akarta térben is pozícionálni a vele

Brunn János

Források:

TMÖL Képviselő-testületi jegyzőkönyvek, Györköny 1906 és 1909-1913.

TMÖL Györköny község iratai, 1051/1949 és 2215/1949

Iker Sándor ny. iskolaigazgató

In Memoriam Glöckner János 1934. 04. 28. - 2010. 08. 15.

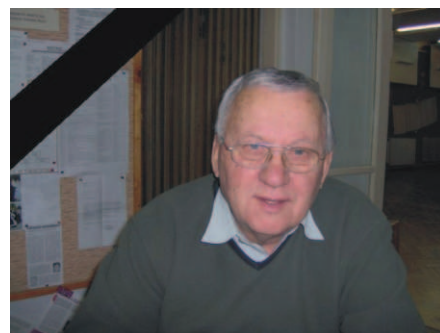
„Valaki végleg elmehet,
Őrizd meg emlékéit,
és el ne feledd,
Így majd veled lesz mindig,
Lelke szabadon száll,
Vár a túlsó parton,
Hol nincsen már több határ.”
(Pokolgép)

Ez az idézet állt Glöckner János, János bácsi koszorúján, mellyel utolsó útjára kísértük a bátaszéki temetőbe. Tudom itt kellene leírni az életutat, de ehelyett csak arról írnék, amit a Györkönyi Hagyományőrző Egyesület Német Nemzetiségi Tánccsoportja (most már Glöckner János Német Nemzetiségi Tánccsoport) kapott oktatóinktól, koreográfusunktól.

14 évvel ezelőtt szüreti bál után elhatároztuk, hogy jó volna együtt

maradni, folytatni a táncot. Ekkor jött hozzánk János bácsi, hogy segítsen nekünk megtanulni, amit nem tudunk. Ettől a decemberi szombattól kezdve minden szombaton, de volt egy időszak, amikor vasárnap is itt volt velünk, mindegy volt, hogy esett a hó, vagy fújt a szél, ő hűségesen jött hozzánk egészen az augusztus 14-i szombati próbáig. Ez volt az utolsó táncpróba, melyet együtt töltöttünk, mert vasárnap délután érkezett a szomorú hír, hogy János bácsi elhagyta a földi életet.

János bácsinak köszönhetjük, hogy - megtanultuk a német nemzetiség táncainak, kultúrájának egy kis részét - a táncpróbákat - a fellépéseink sikerét - táncsoportunk arany minősítését - azt a sok időt, melyet ránk áldozott.



Sokan vagyunk, János bácsi, sokunk érez fájdalmat és űrt augusztus óta, amiért ilyen hirtelen hagytad abba a táncot.

Nyugodj olyan békében, amilyen szeretettel fogjuk emléked őrizni, akik szerettünk, becsültünk, tiszteltünk!

Kuti Imréné



Minden kezdet nehéz!

Tanulásmódszertani projekt a Györkönyi Általános Iskolában

A program célja: A tanév első hetében lehetőséget teremtünk arra, hogy tanulóink egy tematikusan felépített három napos foglalkozás keretében ismét összeszokjanak, élményeiket megosszák egymással és egyúttal a tanulmányaikat segítő módszereket ismerjenek meg, sajátítsanak el.

Ennek a programnak a feladata azoknak a tanulási módszereknek és annak a viszonyulás formának a megtanítása, amelyek bármely tantárgy eredményes tanuláshoz felhasználhatóak, és tanulóink további tanulmányainak sikeres teljesítéséhez is biztos alapot adnak. A feladatok fejlesztik a koncentrációs képességüket, kreativitásukat, ismét hozzászoknak a páros és a csoportos munkához, társaik segítségéhez. Elsajátítanak olyan tanulási módszereket, amelyekkel eredményesen tudják megtanulni a tananyagot. A tanórákon ezekre a gyakorlatokra, feladatokra kevés

lehetőség adódik a tananyagok terjedelme miatt.

A tanév elején fokozatosan szoktatjuk vissza a gyerekeket a munkára, koncentráció-fejlesztéssel, közösség alakítással együtt tanítjuk meg a tanulás módszertanát. Könnyebben és fegyelmezettebben tudnak a különböző tantárgyak óráin dolgozni, kevesebb tanulási kudarc éri őket. Ösztönzi a tanulókat arra is, hogy tanulással kapcsolatos problémáikkal szembenézzenek, azokra megoldást keressenek. A megismeréssel pozitív, örömteli viszonyt alakítsanak ki, a tanulást mindennapi életük ritmusába illesszék be, alakítsák ki tanulásuk mindennapi szokásrendszerét.

A három napos projekt felépítése

1. nap: Az első nap a nyári szünet után a „bemelegítés” ideje. A hosszú nyári szünet után csak fokozatosan szoktatjuk a gyerekeket a munkához. Ezen a napon főként közösségfejlesztéssel, koncentráció fejlesztéssel, memóriafejlesztéssel, szókincsfejlesztéssel kapcsolatos játékokat játszunk. A foglalkozásokat

tréning jelleggel végezzük.

2. nap: Második nap már több írásos feladatot kapnak a tanulók. Egyre komolyabbak a feladatok, íráskészség, olvasási készség, koncentráció, emlékezetfejlesztés, rendszerezés folyik.

A tantestület tagjai a projektterv alapján készült óraterv szerint végezték a munkát.

3. nap: A harmadik nap már a tanulás konkrét módszereinek megtanítását szolgálja. (gondolati térkép, szövegfeldolgozás) Olyan feladat típusokat tanítunk meg, melyek bármelyik tantárgynál használhatóak. Ezzel elérhetjük, hogy a tanároknak a szaktárgyi órán már elég a feladat típust megnevezni, a tanulók tudják, mit kell tenniük. Így időt spórolunk a tananyag feldolgozására.

Az első 4 óra az óraterv szerint zajlik a kidolgozott projektterv alapján.

Ötödik órában közös zárófoglalkozást tartunk.

Kövérné Horváth Szilvia
intézményvezető

Merre menjünk tovább???

Az iskola nyolcadikos osztályosai idén is a nagy döntés meghozatala előtt állnak: Hova menjek továbbtanulni? A jó döntés meghozatala érdekében igyekeznek nem ülni a babérjaikon. Mindenki érdeklődéssel forgatja a tavalyi továbbtanulási jegyzéket, míg a frissebb nem kerül az asztalra. Osztályukat kiplakátolták a neten az iskolákról szerzett információkkal és szorgalmasan gyűjtik az iskolák újabb és újabb hirdetéseit. A gyerekek mindemellett októberben ismét szakmatúrán vesznek részt, ahol megismerkedhetnek különböző szakmák gyakorlati alkalmazásával, így például a vegyész, a gépjárműszerelő, a kőműves vagy a csecsemőgondozó munkájával. A lehetőségek tárháza ebben még persze nem merült ki. Novemberben a diákoknak alkalmuk nyílik egy szakmaszínház keretében, Jordán Tamás és társulata előadásában

megismerkedni a hiányszakmákkal. A novemberi hónap során kerül alkalom a megyei pályaválasztási kiállításra is, ahol a gyerekek megismerhetik a különböző iskolákat és kérdéseket



tehetnek fel. Ezt a kiállítást egy szombati napon közösen a szülőkkel kívánjuk megtekinteni. Persze igyekszünk a szülőket is kellőképpen

tájékoztatni, így az első szülői értekezlet alkalmával a Munkaügyi Központ egy dolgozója tartott előadást a megye és az ország jelenlegi munkanélküli helyzetéről, lehetőségekről, keresett szakmákról és az azok elvégzéséhez vezető útról. Októberben pedig sor kerül a Munkaügyi Központ által a tavalyi évben elvégzett pályaelemző teszt kiértékelése, mely ismételt segítséget nyújthat mindenki számára. Ezen kívül mindenki otthon a szüleivel keresgél az iskolák között és igyekeznek a legmegfelelőbb döntést meghozni. Jelenleg az osztályból 10 fő központi írásbeli felvételi előkészítőre jár Paksra, és rendszeresen részt vesznek a helyi előkészítőn is. Az iskolákba a jelentkezési lapokat februárban kell postára adni. Reméljük mindenki megtalálja a számára megfelelő helyet, addig is jó tanulást és sok sikert kívánunk!

Kövérné Horváth Szilvia
intézményvezető



Új tanító néni

Faddi (Fuchs) Viktóriának hívnak. Sokan biztos találkoztak már velem az utcán, csak még kevesen tudhatják, hogy ki is vagyok. Az idei évben én töltöm be az új tanító szerepét a község általános iskolájában, a negyedik osztály osztályfőnökeként.

Idén nyáron fejeztem be a tanulmányaimat Baján, az Eötvös József Főiskola német nemzetiségi tanítói szakán. Főiskolai tanulmányaim során lehetőségem nyílt arra is, hogy Németországban, Ludwigsburgban két félévet eltöltssek az ottani főiskolán, mely a

nyelvfejlesztés szempontjából előnyösnek bizonyult.

Az olvasóknak biztos feltűnt, hogy Fuchs családnevet is leírtam, mivel őseimnek ez volt az eredeti neve. Ez alátámasztja, hogy az én ereimben is sváb vér csörgedezik. A névmagyarosítás az én őseimet is érintette, akik bajai lakosként 1936-ban magyarosították a nevüket.

Alsónánai lakosként nem újdonság nekem a községi élet, és törekszem arra is, hogy minél jobban megismerjem az Önök közösségét.

Faddi Viktória



KIRÁNDULÁS

A nyári szünet elején mi, 6-osok kirándulni indultunk egy napra. Az úticél Székesfehérvár és környéke volt. Először a székesfőváros királyi romkertjét néztük meg, ahol egy szakavatott vezető mesélt a történelmi hely nevezetességeiről. Ezután magunk fedeztük fel a Boryvár és várkert zegzugait, bástyáit, tornyait. Jutalmul mindenki

megkóstolhatta a McDonald's finomságait. Majd kisebb gyalogtúrát tettünk a Sukoró mellett található természeti képződményekhez, az ingókövekhez, melyeket meg is másztunk. Ezt követően megálltunk Kápolnásnyéken, ahol Vörösmarty Mihály emlékének adóztunk, és nézelődtünk a család korabeli bútorai, használati tárgyai, és a nagy magyar

költő fennmaradt kéziratai között.

Pákozdon a történelmi emlékparkot is bebarangoltuk. Hazafelé megmártóztunk a Velencei-tó 19 'C-os vizében, ami igazán üdítő volt!

A nap végén alaposan elfáradva, de élményekben gazdagon tértünk haza.

Szabó Tamásné
oszt.főnök

Suli-infó

A 2010/2011. tanévet megszépült külsővel, felújított belsővel és két új tanteremmel bővülve kezdte az Általános Iskola. A pedagógiai munkát 12 pedagógus végzi 100 tanulóval, 8 osztályban, valamint egy napközis- és egy tanulószobai csoportban.

Fejlesztés alatt áll az iskola honlapja, melyre folyamatosan töltjük az információkat. Elérhetősége: www.iskola.gyorkony.hu

Folytatódik az Iskola alma akció: minden alsós tanuló egy szem almát kap minden tanítási napon. A hiányzók megmaradó almáját hétfőig a felsősöknek osztjuk ki.

Iskolarádió: A nyár folyamán minden osztályban kiépítésre került az iskolarádió hangszórója. Minden tanuló a helyén ülve hallgathatja az iskola aktuális híreit, a megemlékezéseket, pl. Aradi vértanúk emlékűn-

nepe, megemlékezés a jeles napokról, közérdekű információk.

A műsor szerkesztői a mindenkor 8. osztály tanulói Gungl Edit DÖK segítő tanár vezetésével.

Hírműsor: szerda reggel 7.45-8.00.

10.40-10.55-ig zenét szolgáltat a rádió.

Kövérné Horváth Szilvia
intézményvezető

Nyertünk!!

Az Amatőr Meteorológusok Első Magyarországi Közhasznú Egyesülete (A-MET) a Norvég Civil Támogatási Alap által támogatott és az Ökotárs Alapítvány által koordinált „Suli-MET - Amatőr meteorológusok

az éghajlatvédelemért” projektje keretében hirdetett pályázatot iskolai mérőhálózat kiépítéséhez. A pályázat keretében meteorológiai mérőműszerekhez, továbbá speciális oktatási anyagokhoz lehetett hozzájutni.

Iskolánk sikerrel pályázott, az ország azon 15 iskolája közé tartozik, ahol kiépítik a mérőállomást. (a pályázat készítői: Bósz Judit, Kövérné Horváth Szilvia)

Kövérné Horváth Szilvia
intézményvezető



Kirándulás és szalonnasütés

Szombaton a nyolcadikosok a földmérő toronyhoz kirándultak. 11-kor az iskolánál találkoztunk, már akkor is jó volt a hangulat. Amikor mindenki megérkezett, nekivágtunk a túrának. Az első megállónk a Pincehegy volt, ahol leraktuk pár cuccunkat, nehogy később amiatt elfáradjunk.... Ezután a fő cél felé tartottunk, a földmérő toronyhoz. Földúton haladtunk tovább, sok helyen nagy sár volt, de megoldottuk a problémát. Amikor vége lett a földútnak, két választásunk volt, vagy gaz... vagy a kukoricás. Mi a

kukoricást választottuk, de az út nem volt valami kellemes, a kukoricalevél vágott, ha pedig az ember nem nézett a lába elé, könnyen beleléphetett egy pár gödörbe. Mikor a toronyhoz értünk, mindenki megkönnyebbült. A fiúkkal az élen felmentünk a toronyba. Megebédeltünk, majd a srácok egy kartondobozt hoztak, ami tele volt papírrepülővel. Ezek a kukoricák közé szálltak. Pár óra múlva, mielőtt elindultunk volna vissza a Pincehegyre, megpróbáltuk összeszedni az összes repülőt, amit eldobtunk. Miután ez megvolt megint

válaszút elé kerültünk, mint először, de most a gazt választottuk... kukoricát kellett volna. Már éhesen, de visszaértünk a pincéhez, ahol már izzó parázs várta a nyársra fűzött szalonnáinkat. Azonnal nekiláttunk a szalonnasütésnek. Mikor már tele voltunk, még bohóckodtunk egy kicsit és végül este hétre mindenki épségben hazaért. Köszönjük szépen Gyuri bácsinak, hogy gondoskodott rólunk a pincénél.

Lamm Tímea

Állatok Világnapja 2010

Negyedik éve tartjuk meg iskolánkban az Állatok világnapját. Az Ökoszakkörösök reggel egy kis rövid műsorral emlékeztek meg a napról. Néhány kedves idézet is elhangzott a háziállatokról, főleg a kutyákról, mint az ember leghűségesebb háziállatáról.

Régebben is megemlékeztünk róla, de nem ilyen nagyszabású módon, mint az elmúlt években. Mivel ezen a napon van a Háziállatok világnapja is,

így a gyerekek szívesen hozták otthonról kedvenc háziállatukat. Sok cica, és kutyus érkezett, de a kecske, a nyúl, és tengeri malac is kedvelt állata a gyerekeknek. Volt, aki kedvenc tyúkját hozta kalitkában. Nem ritka az akváriumi hal. De láthattunk törpeharcsát, és apró kárászokat is. Különleges élmény volt a csincsilla is.

Simogathatták, sétáltathatták egymás állatkáit, közben megbe-

szélték az állattartás szabályait is. Gangel Frigyesék pedig meghozták 2 lovukat, amivel igen nagy örömet szereztek a gyerekeknek.

A gyerekek az általuk hozott finomságokkal etethették a kezükből a lovakat, és közben egy kis simogatás is belefért.

Köszönjük Frinyónak, hogy ilyen élményhez jutatta a gyerekeinket.

Köhler Ádámné

Rövid beszámoló a 2009/2010-es tanévről

A végzős 8. osztály továbbtanulási eredményei:

Mind a 12 tanulót az első helyen megjelölt iskolába vették fel!! Ez az iskolában folyó tanulmányi munka színvonalát jellemzi. Gimnáziumba 7 fő, szakközépiskolába 2 fő, szakmunkásképzőbe 3 fő nyert felvételt.

A TÁMOP 3.1.4. pályázat keretében a tanév során a mindennapi munka (és a család) mellett zömében a szabadidő terhére a tantestület is komoly tanulmányi munkát folytatott az óvónőkkel együtt. Az alábbi akkreditált továbbképzéseket végeztük el, melyeknél a tanúsítvány megszerzésének feltétele záró dolgozat beadása volt:

Drámapedagógia az iskolában. (30 óra)
Tantestületi képzés

A hatékony tanulás mestersége (30 óra)
Tantestületi képzés

Új tanulósszervezési eljárások alkalmazása (30 óra) Tantestületi

képzés, IKT oktatásban történő alkalmazását segítő képzés (30 óra)
Tantestületi képzés, Tanórai differenciálás heterogén csoportban (30 óra), A kompetens alapú oktatási programcsomagok alkalmazása (30 óra)

Óvoda-iskola átmenetet segítő "Gyermeklánc" program (30 óra)

A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek együttnevelésére felkészítő képzés 2010. (60 óra)

Értékelés, tervezés és változások menedzselése a közoktatásban (30 óra)

Az intézményvezetés feladatai az új oktatás-szervezési feladatok intézményi tervezésében (30 óra)

Kompetenciafejlesztő óvodai oktatási programok alkalmazását támogató módszertani képzés (30 óra)

Tevékenységek központú pedagógiák (30 óra)

Hatékony tanuló-megismerési technikák (30 óra)

Bock Zsuzsanna 180 óra

Bősz Judit 180 óra

Bősz Tímea 180 óra

Gungl Edit 240 óra

Káldi Margit 180 óra

Köhler Ádámné 120 óra

Köhler Jánosné 180 óra

Kövérné Horváth Szilvia 240 óra

Lisztmájerné Bock Brigitta 240 óra

Lukács Istvánné 120 óra

Pesztericzné Vincze Ildikó 180 óra

Szabó Tamásné 150 óra

Napsugár Óvoda

Rodenbücher Mihályné 90 óra

Szabó Zoltánné 120 óra

Hencz Dóra 30 óra

Bikácsi Óvoda

Pula Éva 150 óra

Vanya Lajosné 150 óra

Kövérné Horváth Szilvia
intézményvezető



Miért fontos a játék az óvodában?

Óvodánk, a Napsugár Óvoda arra törekszik, hogy minél jobban szolgálja a gyermekek, a szülők és az óvodapedagógusok igényét. Ezért kérdőív segítségével tájékozódunk arról, hogy miként vélekednek a szülők az intézmény mai állapotáról, az intézményben folyó munkáról és a pedagógusainkról.

A kérdőívben a következő kérdésekre kértünk és kaptunk válaszokat:

1: Kérjük, húzza alá, hogy mit tart Ön az óvodai nevelés 5 legfontosabb feladatának?

2: Ismeri Ön a Napsugár Óvoda programját?

3: Mi az erőssége a Napsugár Óvodának?

4: Mi a gyengesége és a fejlesztésre váró terület?

5: Mit vár el az óvodában nevelő pedagógusoktól?

6: Szeret-e az Ön gyermeke óvodába járni?

Ezúton is szeretnék köszönetet mondani annak a 14 szülőnek, akik „részben és egészben” kitöltötte a kérdőívet, mert így megismerhettük az ő véleményüket is.

Ma az első kérdésre /Mit tart Ön az óvodai nevelés 5 legfontosabb feladatának?/ adott válaszokról szeretném elmondani a véleményemet az óvodai nevelés alapelveinek tükrében.

Az 1. helyen megdöbbenésünkre 11-en az iskolai életre való felkészülést tartják a legfontosabbnak.

A 2. helyre 9 szülő szerint az alapvető normák és szabályok betartására nevelés került.

3. helyre az alkotó, boldog gyermekkor került.

4. helyen a képességek és készségek fejlesztése állt.

Csak az 5. helyre került a fontossági sorrendben a játék mindenek feletti szerepe.

Ezért a mai és az elkövetkező LURKÓ számaiban szeretném bemutatni a Kedves Olvasóknak a JÁTÉK fontosságát a személyiség kibontakozásában és fejlődésében.

Részlet a WEBOVI honlapjáról:

A játéktevékenység fejlődése óvodáskorban I.

„A gyermek a miénk is, az enyém, a tied, mindannyiunké.”

(Hermann Alice)

Számtalan könyv, tanulmány jelent már meg a játékkal, a játéktevékenység fejlődésével kapcsolatban.

A játék kifogyhatatlan lehetőségeket ad a szülők és a nevelők kezébe. Tapasztalatok szerint, amelyek gyermek nem játszhat eleget, lassabban fejlődik, mint az, aki akadálytalanul játszhat.

Na, jó, de miért kell nekem erről tudnom? kérdezhetik a szülők.

Játszik a gyerek és kész!

Remélem, a játékkal kapcsolatos bejegyzések olvasása után a miértekre mindenki választ kap.

Először is fontos azt tudni, hogy különböző fajtái vannak a játéknak:

- gyakorlójátékok, amelyek főképp a kiscsoportosok (3 évesek) játécai,

- szerepjátékok, melyek mindhárom korcsoportban (3-6 évesek) megtalálhatók,

- szabályjátékok, melyek szintén minden korcsoportban kedveltek.

Acsecsemőkor, de még az óvodáskor első játékos tevékenysége a gyakorlójáték.

Fajtái:

1./ Hangok és a beszéd játékos gyakorlása.

A hangok, szótagok, szavak, rövid mondatok és dallamok szabályos ismétlése játékká válik. A szöveg ritmikus ismétlése okoz örömet a gyermeknek. Sokszor mozgással köti össze a mondogatást. Érdeemes ezt kihasználni és játékos népi mondókákat mondogatni velük. Ez is hasonló örömforrás lehet, mint a „halandzsaszöveg”.

Pl.: Lóg a lába, lóga, nincsen semmi dolga,
Mert ha dolga volna, a lába nem lógna.

Süti, süti pogácsát, apjának, anyjának,
Kedves kis bogarának.

2./A mozgást gyakorló játékok.

Ide tartoznak azok a játékok, amikor a gyerekek valamilyen mozgást gyakorolnak. Nekünk felnőtteknek úgy tűnhet, hogy össze-vissza rohangál a gyerek, pedig, ha figyelünk, észrevehetjük, hogy bizonyos szabályok szerint mozog.

Pl. egyik szőnyegről a másikra ugrál, meghatározott útvonalon, vagy mindig ugyanazzal a lábával lép rá a kockára stb. A játékos mozgást mindig ugyanabban a formában, ugyanolyan szabályok szerint ismétleti és, ha elhibázza, kijavítja a mozdulatot.

3./Játékeszközök rakosgatása.

Ez a játékforma (összefügg a mozgással) a szülők réme lehet, amikor a gyermek az összes játékát kirakosgatja, lépni sem lehet a szobában. Pedig ez is játék, maga a rakosgatás okoz örömet, de még szerepvállalás nélkül. Ha megkérdezzük tőle, hogy miért gyűjtötte a kockákat pl. a lábosokba, csak tágra nyílt szemmel értetlenül néz ránk. Hát, azért, mert ez jó neki, ez egy jó játék!!!

4./Játék különböző anyagokkal.

Ugyancsak a mozgással összefüggő gyakorlójáték. Ebben az esetben egy anyaggal való mozdulat, művelet köti le a gyermeket és nyújt számára örömet.

Ilyen pl.: a homokozás, a homok szórása, minden cél nélkül.

A víz öntögetése, papírtépés.

Összegezve:

A gyakorlójáték során szerzik a gyermekek első ismereteiket. Megismerik a tárgyak keménységét, színét, hangját, formáját, az anyagok formálhatóságát, halmazállapotát, térbeli elhelyezkedését, önmaguk viszonyát a tárgyakhoz. A gyakorlójátékban kezd kialakulni és egyre biztosabbá válik a gyúrás, gyúrás, gurítás, dobás, húzás, öntögetés, egymásra rakosgatás stb. készsége. Fejlődik a gyermekek térbeli tájékozódása, finommozgásuk, beszédképességük. Ismételt sikerélményt élnek át, amely pozitív hatással van egész személyiségük fejlődésére.

A fentiek ismeretében, ugye érdemes gyermekeink számára a gyakorlójáték lehetőségét biztosítani?

Szabó Zoltánné
óvodavezető



A Gyöngyvirág Tánccsoport kirándulása Barcelonába

A Györkönyi Gyöngyvirág Magyar Néptánccsoport tagjai 2010. okt. 2-9-ig a spanyolországi Barcelona-Calellaban vendégszereplésen vettek részt. Az utazást a Paksi Atomerőmű Zrt. biztosította. Utunk

megnyitó felvonuláson és az esti megnyitó rendezvényen vettünk részt. A hét folyamán 2 alkalommal színesítettük táncainkkal a fesztivál programját. Esténként más nemzetek táncos, zenés műsoraiban gyönyör-

idegenvezetővel megtekintettük a katalán főváros, Barcelona nevezetességeit, Gaudi építésmester csodálatos alkotásait. A ma már Barcelona jelképévé vált Sagrada Familia, azaz a Szent Család Templomot.

Végigsétáltunk Közép-Európa legszelebb sétálóutcáján, a Ramblán. Ellátogattunk a hajózási múzeumba, a gótikus negyedbe, a Columbus szoborhoz, a kikötőbe, az Olimpiai csarnokba és sokak öröme az FC Barcelona futballstadionba is. Megnéztük a Montserrat hegyen lévő kolostorban a Fekete Madonna nevű csodatévő szobrocskát. (Sokan titokban valamit kértünk is tőle, hátha teljesül.) Fakultatív programjaink között szerepelt még egy középkori lovagi torna megtekintése. Ezután egy fergeteges flamenco showt láthattunk a Barcelona Balett művészeinek tolmácsolásában. Kellemes időtöltéseink között szerepelt még a Földközi-tengerben való hűsölés, fürdőzés. Úgy gondolom, hogy együttesünk minden tagja a fenti programok között válogatva megtalálta a saját igényeinek megfelelő és ennek függvényében kapcsolódhatott, pihenhetett, szórakozhatott és jól érezhette magát.

Iker Ibolya
művészeti vezető



során Európa gyönyörű tájait csodálhattuk. Szlovénián, Olaszországon és a francia Riviérán keresztül történő 25-26 órás utazás után jutottunk el Spanyolországba. A fáradtságunk azonnal elszállt, ahogy megpillantottuk szálláshelyünket, a Hotel Palace ****-os szallodát okt. 2-án délelőtt. Délután a fesztivált

ködhettünk. Megismerkedtünk svájci, német, osztrák, angol táncosokkal, együttesekkel. Egy berlini táncgyűttes vezetőjétől meghívást kaptunk 2011 nyarára és 2012 őszére egy német (berlini) táncfesztiválon való vendégszereplésre. Szabadidőnkben különböző fakultatív programokon vettünk részt:

Búcsú

1796. november 15-én szentelték fel az elkészült templomot. A templom átadása nagy ünnep volt. Minden család vendéget hívott, jöttek vásárosok is. Ettől kezdve mindig november 15-éhez közelebb eső vasárnap (de ezt az időpontot nem haladhatja meg) tartották és tartják a búcsút. Nagy ünnep volt ez a györkönyi embereknek, igaz hogy ilyenkor kint még munka van, de erre

a két napra félretették. A búcsú hetében nagy volt a készülődés: meszeltek, takarítottak. Vasárnap délelőtt az egész család ment a templomba. Búcsúra új ruhát és cipőt vettek. Erre a napra vágták le az utolsó kacsákat. Ebéd után elmentek a búcsúba, ahol mézeskalácsos szívet, katonát vásároltak a gyerekeknek, felültették őket a ringlispíltre. Este kezdődött a mulatás.

Mindkét kocsmában bál volt, ami hajnalig tartott. A bálban a lányok, fiúk, házaspárok örömmel mulattak, estétől virradásig járták a táncot. Hétfő is ünnep volt. Délelőtt istentiszteletre mentek, délután a férfiak kimentek a Pincehegyre és ott mulattak. Présházról présházra jártak, harmonika mellett énekeltek. Este bállal zárták az ünnepet.

Kuti Imréné



GYÖRKÖNY
JERKING

LURKÓ

Vállalom

- Klíma beszerzését, beszerelését, karbantartását,
- Ipari és háztartási hűtők javítását,
- Autóklímák töltését,
- Háztartási kisgépek javítását,



Deák Zoltán



*Ipari és kereskedelmi hűtőgépszerelő
Klíma- és háztartásigép-szerelő
7045 Györköny, Fő utca 99.*

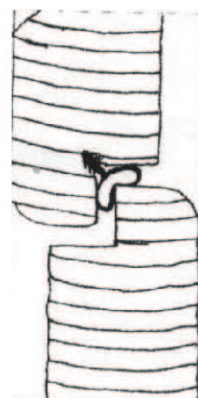
*Tel.: 06/30-600-87-43,
06/30-230-62-88*

Pénzét másra költse, ne az utcát fűtse!

Tudta, hogy a háza ajtóin, ablakain található rések összege egy focilabda méretű lyukat is kiadhat?

Svéd bemarásos hőszigeteléssel:

- ✎ 15-20%-kal alacsonyabb lesz a fűtésszámlája,
- ✎ Télen melegebb (2-5°C), nyáron hűvösebb lesz a háza,
- ✎ Jóval csendesebb lesz otthona, mivel az ablakszigetelés kiváló hangszigetelő.
- ✎ Nem engedi be házába többé a port, homokot, így lényegesen kevesebbet kell takarítani
- ✎ Nem lesz többé huzatos a lakás.
- ✎ Egy átlagos ház szigetelése 20-40.000 Ft.
A jelenlegi gázárak mellett kevesebb, mint egy év alatt megtérül
- ✎ A beépített anyagra 7 év garanciát vállalunk
- ✎ Festéskor kiszedhető
- ✎ Évtizedek óta alkalmazott svéd szilikon technológia



*Ne az utcát fűtse, házát szigetelje!
Egyeztessen időpontot MOST!*

Érdeklődni: Nyirádi Ka-fa Bt. 06/70-40-50-481



GYÖRKÖNY
JERKING

LURKÓ



Gyertyaláng

TEMETKEZÉS

Tisztelt lakosság

Gyertyaláng Temetkezés Kft. 2010. év elején megnyitotta Györköny községben bemutatótermét, ahol helyben megtekinthető minden, a temetéshez szükséges kellék.

Megkeresésük esetén az összes ügyintézés elvégezzük, a temetéshez szükséges kellékek kiválasztásában a gyászolók segítségükre leszünk. A családok egyre nehezedő anyagi helyzetére való tekintettel, kellékeinket és szolgáltatási árainkat úgy alakítottuk ki, hogy mindenki lehetőségeihez mérten, több termék közül tudjon választani és családtagját méltóképpen tudja eltemettetni.

Iroda, bemutatóterem:

Györköny Fő u.15

Helyi megbízott:

Szűsz András

75/352-128

30/905-4871

Ügyelet: 0-24 h-ig 30/9295-609



A főépítész konferencia résztvevői



Iskolába indultak az óvodások



Nagy sikert aratott az állatsimogatás



A Gyöngyvirág Táncsoport fellépése Barcelonában

A hatodikosok a Bory-várnál

Nyolcadikosok a földmérő toronynál



Az ovisok az ősz örömeit is megtalálták

